

Buxerolles Jules Verne :

Après le refus de la REP+, coup de rabot sur les moyens de l'établissement.

Appel à mobilisation cette semaine !

Le jeudi 27 novembre 2025, les personnels du collège Jules Verne se sont mobilisés pour obtenir le classement en REP+ avec le soutien de nombreux acteurs locaux et nationaux.

Par cette action, ils souhaitent alerter les pouvoirs publics, les autorités académiques et les élus locaux sur la nécessité urgente de classer le collège en Réseau d'Éducation Prioritaire renforcé (REP+), indispensable pour obtenir plus de moyens et répondre aux besoins de leur public scolaire.

3 mois après, c'est la douche froide ! Non seulement pas de REP+ mais des suppressions de moyens dramatiques, aussi aberrantes qu'inexpliquées.

En contestation de ce mépris, les personnels du collège Jules Verne initient cette semaine un nouveau mouvement de grève massif afin de contester la baisse de moyens annoncée dans le cadre de la dotation horaire globale de l'établissement (nombre d'heures d'enseignement allouées au collège par le rectorat pour 2026-2027). En effet, comme rappelé ci-après, le collège présente toutes les caractéristiques pour obtenir plus de moyens. Le ministère n'a pas accédé à cette demande mais a annoncé la création d'une labellisation sans moyens supplémentaires "Collège en Progrès" que la DASEN est venue présenter au collège le 29 janvier dernier. **Avant les vacances de février, les personnels ont appris que non seulement les heures existantes ne seraient pas maintenues, mais qu'en plus un nombre important d'heures d'enseignement (23h30 hebdomadaires) seront supprimées** avec pour conséquences :

- la fin des groupes de soutien ou d'aide personnalisée
- l'arrêt de l'option Chinois LV2
- l'arrêt du latin en 6ème
- l'arrêt du dispositif CHAMS (Math sciences) en 4ème (dispositif unique et innovant de l'académie)
- la réduction drastique des heures de co-intervention permettant une remédiation directe et un suivi personnalisé des élèves les plus fragiles
- l'impossibilité de maintenir les demi-groupes dans de nombreuses disciplines
- ...

Ces annonces dégradent considérablement l'accompagnement d'une majorité d'élèves, pourtant reconnus en situation de grande précarité scolaire et sociale. L'incompréhension est d'autant plus grande que les 3 collèges du département identifiés en grande difficulté (labellisation "Collège en progrès") sont les premières victimes des coupes budgétaires de l'Education Nationale.

Les personnels du collège Jules Verne de Buxerolles invitent donc l'ensemble de la communauté éducative (personnels, parents, responsables politiques...) à se mobiliser et à se rassembler devant le collège jeudi 26 février 2026 entre 12h et 14h pour exiger une dotation horaire, à la hauteur des besoins identifiés par les équipes, principal levier capable de résorber les inégalités sociales et scolaires prégnantes dans notre établissement. Une demande d'audience est à ce propos adressée à la DASEN de la Vienne et au Recteur de l'Académie de Poitiers.

Contact presse :

Matthieu Thibault : 06 73 70 91 97

Céline Naudin : 06 51 66 61 64

Gilles Tabourdeau : 06 81 70 41 73

Pour rappel, pourquoi Jules Verne devrait être en REP +, pourquoi exiger plus de moyens :

Des indicateurs sociaux et scolaires qui justifient pleinement le classement en REP+ Le collège Jules-Verne accueille un public particulièrement vulnérable, comme en témoignent les indicateurs officiels :

- l'indice de position sociale (IPS) le plus faible du département,
- le taux de boursiers le plus élevé du département,
- 42 nationalités qui se côtoient
- un rôle reconnu en tant que chef de file de la Cité éducative des Couronneries, territoire prioritaire où se cumulent les fragilités sociales, économiques et éducatives.

Ces données, qui s'inscrivent dans la durée, reflètent une réalité qui ne peut plus être ignorée : les équipes sont confrontées à des besoins éducatifs spécifiques, nécessitant une réponse institutionnelle à la hauteur.

Assurer la réussite de tous : une priorité

Les personnels mobilisés rappellent que leur engagement vise avant tout à améliorer la réussite des élèves, dont beaucoup sont en situation de vulnérabilité scolaire et sociale.

Le classement en REP+ permettrait :

- un renforcement de l'encadrement pédagogique,
- un accompagnement individualisé plus systématique,
- une meilleure prise en compte des difficultés sociales,
- une stabilité accrue des équipes, grâce aux dispositifs spécifiques REP+.

L'objectif est clair : offrir aux élèves du secteur les mêmes perspectives de réussite que partout ailleurs..