



COLLÈGE EN GRÈVE

GROUPES DE NIVEAUX 6E/5E

=

STIGMATISATION DES ÉLÈVES FRAGILES



Il est prouvé que les groupes de niveaux:

- n'aident pas les élèves en difficulté
- creusent davantage les inégalités sociales
- abaissent l'estime de soi
- rompent la dynamique d'entraide en classe

CONSÉQUENCES AU COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL:

- disparition du groupe classe en français et mathématiques
 - emploi du temps compléxifiés en 6e et 5e
- impossibilité pour les professeurs de français/mathématiques d'être professeur principal en 6e ou 5e
- une professeure de mathématiques risquant de faire des heures dans un autre établissement alors qu'il y a assez d'heures au collège

En protestation face à ce projet de groupe de niveaux, nous professeurs du collège Camille Claudel avons d'ores et déjà arrêté divers projets pédagogiques et continuerons à le faire au fur et à mesure des semaines.

EN L'ÉTAT ACTUEL DE LA RÉPARTITION HORAIRE PRÉVUE, DE NOMBREUX AUTRES PROJETS PÉDAGOGIQUES RISQUENT DE DISPARAÎTRE À LA RENTRÉE 2024 !

Nous ne voulons pas de:

- Déterminisme scolaire
- Stigmatisation des élèves
- absence d'entraide entre élèves !
- Tri social



Nous voulons :

- Une école égalitaire pour tous et toutes !
- Une école inclusive
- Des moyens !