Chers parents,

La réforme Attal dite « choc des savoirs » doit entrer en vigueur à la rentrée prochaine. L'enseignement du français et des mathématiques ne se fera plus qu'en groupes de niveau pour les 6e et les 5e. Puis en 4e et 3e.

Voici pourquoi nous rejetons cette réforme catastrophique :



Des groupes de niveau en français et mathématiques, c'est...

- **Inefficace** pour faire progresser les élèves, et c'est démontré depuis longtemps !
- Stigmatisant pour les élèves en difficulté qui seront mis à l'écart.
- Des inégalités qui se creusent au sein des classes et du collège.
- L'entraide empêchée au sein de la classe.
- Une orientation décidée dès le CM2 voire selon les évaluations de CM1.



Des groupes de niveau, c'est la destruction du collège unique :

- Des pertes d'heures et de dédoublement dans les autres disciplines.
- La fin des projets, impossibles à coordonner.
- Un suivi des élèves plus difficile par l'atomisation du groupe-classe.
- Des emplois du temps dégradés.
- La négation de notre expertise, notre travail, notre engagement aux côtés de tous les élèves.

Accepteriez-vous que votre enfant intègre un groupe à faible niveau à la rentrée ?

Avec votre soutien, stoppons cette réforme avant qu'elle ne s'applique.

Pour une école et un collège publics de qualité au service de tous les élèves!

Il est encore temps de s'opposer à cette réforme en signant cette pétition

Chers parents,

La réforme Attal dite « choc des savoirs » doit entrer en vigueur à la rentrée prochaine. L'enseignement du français et des mathématiques ne se fera plus qu'en groupes de niveau pour les 6e et les 5e. Puis en 4e et 3e.

Voici pourquoi nous rejetons cette réforme catastrophique :



Des groupes de niveau en français et mathématiques, c'est...

- **Inefficace** pour faire progresser les élèves, et c'est démontré depuis longtemps !
- Stigmatisant pour les élèves en difficulté qui seront mis à l'écart.
- Des inégalités qui se creusent au sein des classes et du collège.
- L'entraide empêchée au sein de la classe.
- Une orientation décidée dès le CM2 voire selon les évaluations de CM1.



Des groupes de niveau, c'est la destruction du collège unique :

- Des pertes d'heures et de dédoublement dans les autres disciplines.
- La fin des projets, impossibles à coordonner.
- Un suivi des élèves plus difficile par l'atomisation du groupe-classe.
- Des emplois du temps dégradés.
- La négation de notre expertise, notre travail, notre engagement aux côtés de tous les élèves.

Accepteriez-vous que votre enfant intègre un groupe à faible niveau à la rentrée ?

Avec votre soutien, stoppons cette réforme avant qu'elle ne s'applique.

Pour une école et un collège publics de qualité au service de tous les élèves !

Il est encore temps de s'opposer à cette réforme en signant cette pétition

Le « choc des savoirs » Le **tri social à l'École**

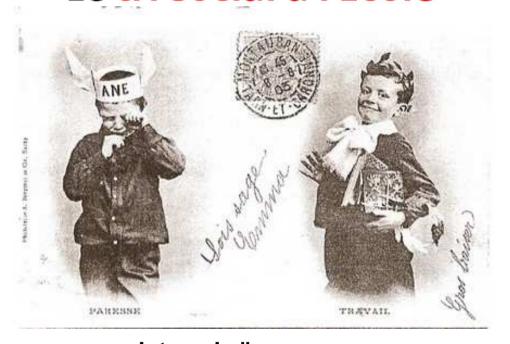


Contre un **projet archaïque** qui acte la ségrégation scolaire et le déterminisme social, organise une orientation précoce et met fin à l'idée d'école de la République laïque, gratuite et ambitieuse

NOUS REFUSONS DE TRIER VOS ENFANTS, NOUS REFUSONS DE
LES CONDITIONNER DÈS L'ENTRÉE EN 6ÈME À UNE VOIE
UNIQUE D'ORIENTATION.
REJOIGNEZ-NOUS JEUDI 15 FÉVRIER À 12H00 PLACE DE
L'HÔTEL DE VILLE À POITIERS
PARTICIPEZ À L'OPÉRATION "ÉCOLE MORTE" EN GARDANT
VOS ENFANTS LE VENDREDI 16 FÉVRIER

L'INTERSYNDICALE EDUC: SNES-FSU, CGT EDUC'ACTION, SUD EDUCATION, SNEP-FSU, CNT-SO

Le « choc des savoirs » Le **tri social à l'École**



Contre un **projet archaïque** qui acte la ségrégation scolaire et le déterminisme social, organise une orientation précoce et met fin à l'idée d'école de la République laïque, gratuite et ambitieuse

NOUS REFUSONS DE TRIER VOS ENFANTS, NOUS REFUSONS DE LES CONDITIONNER DÈS L'ENTRÉE EN 6ÈME À UNE VOIE UNIQUE D'ORIENTATION.

REJOIGNEZ-NOUS JEUDI 15 FÉVRIER À 12H00 PLACE DE L'HÔTEL DE VILLE À POITIERS

PARTICIPEZ À L'OPÉRATION "ÉCOLE MORTE" EN GARDANT VOS ENFANTS LE VENDREDI 16 FÉVRIER

L'INTERSYNDICALE EDUC: SNES-FSU, CGT EDUC'ACTION, SUD EDUCATION, SNEP-FSU, CNT-SO